



Los estudiantes que compartimos: Una prioridad para el desarrollo de la fuerza laboral transfronteriza

RESULTADOS PRELIMINARES

19 DE MAYO DEL 2016

Programa de Investigación de Campo sobre Migración en México 2015-2016

Los Estudiantes que Compartimos

La migración de México a Estados Unidos y de regreso a México ha creado una generación de estudiantes que participa en el sistema educativo en ambos lados de la frontera. Estos estudiantes están especialmente preparados para participar en la economía binacional debido a su fluidez cultural transfronteriza. Por tal motivo, apoyar su éxito académico debe ser una de las prioridades para el desarrollo de la fuerza laboral de la región. Sin embargo, el flujo de estudiantes de un lado al otro de la frontera puede desviar la trayectoria educativa de los estudiantes, pues no es fácil adaptarse a las problemáticas sociales asociadas con la migración. Los resultados de una encuesta con muestra representativa de ocho mil alumnos de noveno y décimo grado en 65 escuelas de San Diego y Tijuana, proveen una visión sobre las múltiples variables asociadas con las trayectorias educativas y aspiraciones profesionales de los jóvenes en la región. Estos datos son importantes para informar soluciones de política pública impulsadas por las autoridades de California y Baja California y responder a las necesidades específicas de la población de los estudiantes que compartimos.

Programa de Investigación de Campo sobre Migración en México

Esta investigación se llevó a cabo por el Programa de Investigación de Campo sobre Migración en México (MMFRP), un curso único de tres clases que ofrece a estudiantes la oportunidad de obtener experiencia en investigación con un enfoque de migración internacional. Los estudiantes que participan en este curso forman parte de un equipo interdisciplinario de investigadores de licenciatura y posgrado provenientes de Estados Unidos y México. Mediante el trabajo de aula y de campo, los estudiantes desarrollan habilidades de recolección y análisis de datos cualitativos y cuantitativos utilizando métodos de las ciencias sociales. Este curso se ha ofrecido en la Universidad de California San Diego desde 2004 y su sede es el Centro de Estudios Estados Unidos – México (USMEX) de la Escuela de Política y Estrategia Global en colaboración con la División de Salud Pública Global y el programa de Estudios Latinoamericanos.



Foto de Erik Jepsen/ UC San Diego Publications

Centro de Estudios México-Estados Unidos

USMEX fue fundado en 1979 con la finalidad de estudiar a México y la gama de aspectos que afectan las relaciones económicas, sociales y políticas entre México y Estados Unidos. El Centro es líder en la promoción de compromiso con México y una fuente obligada para la investigación académica rigurosa que puede aplicarse a la creación, implementación y evaluación de política pública. El Centro es privilegiado debido a la oportunidad única que tiene de involucrarse a la investigación sobre México y la relación con Estados Unidos debido a su ubicación en la frontera. La perspectiva binacional es parte del ADN del USMEX y un factor diferencial de su trabajo.

Nuestros jóvenes tienen grandes sueños

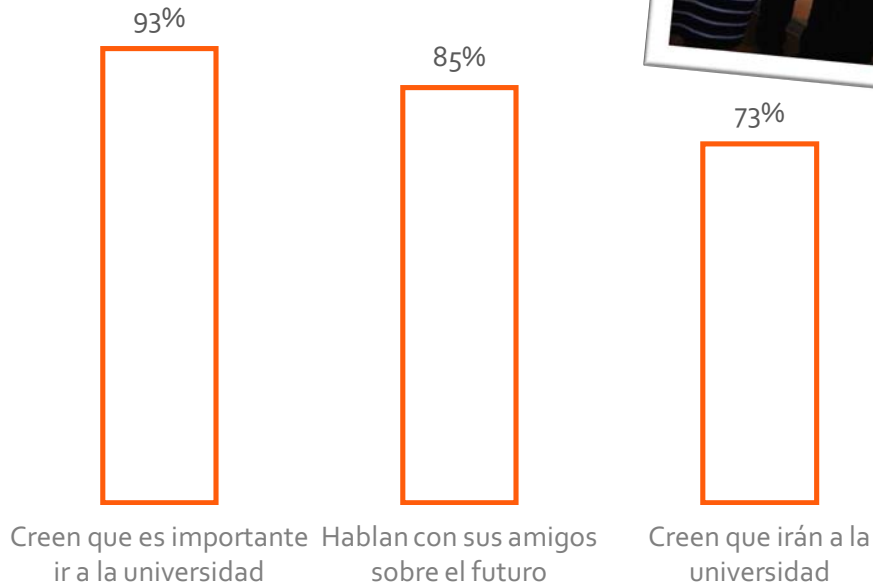
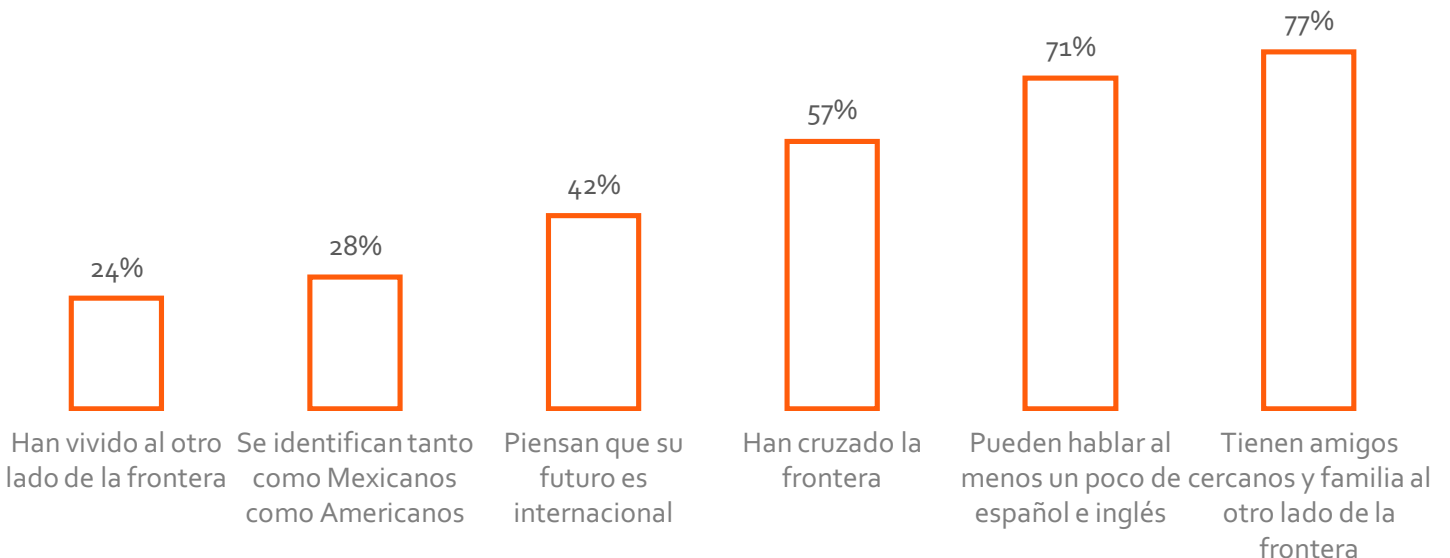


Foto de Erik Jepsen/ UC San Diego Publications

RESULTADOS PRELIMINARES

Los resultados preliminares representan únicamente las respuestas de una muestra representativa compuesta de 3,362 estudiantes en noveno y décimo grado en el distrito de educación media superior de Sweetwater y estudiantes de décimo grado (primero de preparatoria) en el municipio de Tijuana con un margen de error del 5%. Los resultados finales y la base de datos se encontrarán disponibles a partir de Septiembre del 2016.

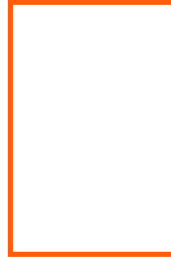
Sus vidas son binacionales





Se enfrentan a barreras para alcanzar sus metas

45%



Podrían dejar la escuela por motivos financieros

54%



No saben a qué universidad quieren ir

Confían en las escuelas para prepararse para el futuro

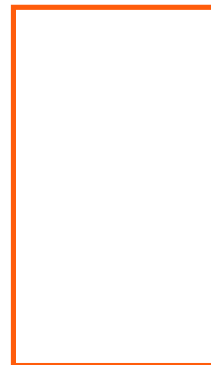


73%



Confían en que sus maestros y consejeros tienen la mejor información sobre carreras

77%



Consideran que las clases que toman los preparan para el futuro

MMFRP agradece el apoyo de un gran grupo de estudiantes e investigadores que han hecho posible este proyecto

Cheryl Alvarez, COLEF
Marcela Alvarez, UC San Diego
Mariana Barragan, UCLA
Veronica Benitez, UC San Diego
David Bernstein, UC San Diego
Jose Luis Burgos, UC San Diego
Tania Camargo Chávez, UABC
Nallely Cruz, COLEF
Christina Cui, UC San Diego
Erika D'Andrea, UC San Diego
Denise Moreno Ducheny, UC San Diego
Astrid Erickson, UC San Diego
Velina Felix, UABC
Melissa Floca, UC San Diego
Patricia Gandara, UCLA
Itzel Garcia, UC San Diego
Valeria García Rubio, UABC
Micah Gell-Redman, University of Georgia
Bernardo Gomez, UABC
Laura Gutierrez, UC San Diego
Lizabetha Hernández, UABC
Ileana, Herrera, COLEF

Christian Hong, UC San Diego
Ramiro Jurado Perojo, UABC
Anthony King, UC San Diego
Mariana Lopez, UC San Diego
Saul Lopez, UC San Diego
Slade Mahoney, UC San Diego
Jose Luis Marín Romero, UABC
Dulce Mariscal, COLEF
Eligio Martinez, UC San Diego
Max Matus, COLEF
Dania Elizabeth Medina, UABC
José Manuel Montoya, UABC
Ana Barbara Mungaray, UABC
Leah Muse Orlinoff, UC San Diego
Cinthia Maricela Navarro, UABC
Kelly Nielsen, UC San Diego
Vicky Ojeda, UC San Diego
Gary Orfield, UCLA
Aubrey Oxley, UC San Diego
Karina Parra, UABC
Monique Pizano Peralta, UABC
John Porten, UC San Diego
Claudia Fabiola Pulido, UABC



Ana Luisa Ramírez Soto, UABC
Zaira Razu, Stanford
Rocio Rivera, UC San Diego
Alexis Rivera, UC San Diego
Adilene Rodríguez, UABC
Brenda Yamilet Rodríguez Vera, UABC
Cindy Romero, UC San Diego
Jesús Salgado Politron, UABC
Christian Salinas, COLEF
Mayra Sánchez Jiménez, UABC
Iliana Sandoval Palomares, UABC
Melissa Soto Osuna, UABC
Juan Trenado, UC San Diego
Jethro Vázquez Rojas, UABC
Isidro Vera Muñoz, UABC
Olga Roselen Verdugo Valdez, UABC
Karla Yee, UC San Diego

Durante el año académico 2015-2016, USMEX se ha asociado con el Colegio de la Frontera Norte (COLEF) y la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales (FEYRI) de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) en Tijuana para realizar este estudio, el cual ha sido posible gracias al apoyo de la Iniciativa UC Mexico y el Centro de Estudios Comparativos de Migración (CCIS).

